



Regione Siciliana



Ministero dell'Istruzione

Unione
Europea

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

DON MICHELE ARENA

92019 Sciacca Ag

Sede centrale Via Nenni: tel 0925 22510 fax 0925 24247 Sciacca

Plesso Corso Miraglia: tel 0925 22239 fax 0925 23410 Sciacca

Plesso Via Giotto: tel 0925 85365 fax 0925 85366 Sciacca

Plesso Via ETA (Menfi): tel 0925 74214 fax 0925 74214 Menfi

C.F. 92002960844 e-mail: agis01600n@istruzione.it PEC: agis01600n@pec.istruzione.it sito web: www.iissarena.edu.it

IISS "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA Prot. 0020371 del 11/10/2024 IV (Uscita)

Sciacca, li 11/10/2024

Al personale docente
 All'ufficio protocollo
 al DSGA
 ATTI

Circolare N. 63

OGGETTO: Presentazione progetti didattici di ampliamento dell'offerta formativa as 2024/25.

I sigg. Docenti sono invitati a presentare i progetti didattici di ampliamento dell'offerta formativa – utilizzando i modelli allegati “Scheda descrittiva progetto” e “Scheda finanziaria progetto” (da compilarsi con il supporto del DSGA) all'ufficio protocollo brevi manu, o per posta istituzionale, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 26/10/2024.

La scheda descrittiva del progetto, per conoscenza, sarà inviata dall'ufficio del Protocollo anche agli indirizzi e-mail delle FFSS Area 1, proff. D. Verde (donatella.verde@iissarena.edu.it) e A. Guirrerri (antonio.guirrerri@iissarena.edu.it).

I progetti saranno finanziati nei limiti delle disponibilità finanziarie, attribuendo priorità alle proposte coerenti con gli obiettivi formativi individuati come prioritari nel PTOF e con le priorità e i traguardi emergenti dai processi di auto-valutazione così come indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel conseguente PdM, per l'anno scolastico 2024/25.

Obiettivi formativi

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrate Learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti
- Definizione di un sistema di orientamento
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali in attuazione del D.Lgs n. 66 del 13/04/2017 e ss.mm.ii. attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- promozione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sostegno della creatività, in attuazione del D.Lgs n. 60 del 13/04/2017;
- promozione dell'educazione alla sostenibilità in coerenza con le azioni previste dal Piano MIUR e gli obiettivi di Agenda 2030 il documento siglato dalle Nazioni Unite durante l'Assemblea Generale ONU del 25 settembre 2015 contenente gli obiettivi che dovranno essere realizzati a livello globale entro il 2030 per costruire società eque, sostenibili e prospere.

Priorità strategiche

- *Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate, operando sulla riduzione della varianza tra le classi e agendo anche sul cheating*
- *Potenziare delle azioni di monitoraggio, al fine di poter misurare sistematicamente e funzionalmente i risultati a distanza conseguiti dagli studenti. (Risultati scolastici)*

Il responsabile del progetto avrà cura di produrre a corredo dell'iter progettuale la seguente documentazione entro i termini indicati mediante comunicazioni interne:

1. Scheda descrittiva con indicazione dei contenuti formativi e progettuali con allegata scheda finanziaria
2. Scheda di monitoraggio intermedio per verificare lo stato d' avanzamento dell'attività ed eventuali rimodulazioni.
3. Scheda consuntivo completa delle evidenze di processo/prodotto a dimostrazione degli obiettivi raggiunti ai fini della Rendicontazione Sociale.

Si allegano i 3 modelli relativi alle schede sopra richiamate.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art.3,comma2delD.Lgs.39/93