

Sede centrale Via Nenni: tel 0925 22510 fax 0925 24247 Sciacca

Plesso Corso Miraglia: tel 0925 22239 fax 0925 23410 Sciacca

Plesso Via Giotto: tel 0925 85365 fax 0925 85366 Sciacca

Plesso Via ETA (Menfi): tel 0925 74214 fax 0925 74214 Menfi

C.F. 92002960844 e-mail: agis01600n@istruzione.it PEC: agis01600n@pec.istruzione.it sito web: www.iissarena.edu.it

I.I.S.S. "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
Prot. 0021078 del 20/10/2024
VII (Uscita)

Sciacca li 20/10/2024

Ai Docenti interessati

Alla DSGA

ATTI-SITO

Circolare n. 75

Oggetto: interpello N. 1 tutor D. M. 63 del 05/04/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 31 dicembre 1962, n. 1859, recante "Istituzione e ordinamento della scuola media statale", e, in particolare, l'articolo 1;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";

VISTO il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell'Istruzione e del Merito;

VISTE le "Linee guida per l'orientamento" pubblicate con Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023 del Ministero dell'istruzione e del merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTA la legge 15 luglio 2022, n. 99, recante “Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”;

VISTA la comunicazione pervenuta a questa istituzione scolastica del secondo ciclo di istruzione dalla Direzione Generale per i Sistemi informativi del MIM relativo al numero minimo dei docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e di orientatore, calcolato in proporzione del numero degli studenti iscritti alle classi del secondo biennio e del quinto anno per il prossimo anno scolastico che per questo istituto è pari a 592;

VISTO il D. M. 63 del 5 Aprile 2023;

CONSIDERATO che ogni tutor dovrà avere un minimo di 30 alunni e un massimo di 50, ferma restando la comunicazione relativa al numero minimo di 16 tutors e 1 orientatore per l’istituzione scolastica;

VISTA la delibera N.38 del Collegio dei docenti del 18 ottobre 2023;

VISTA l’utilizzazione presso altra scuola del docente Morselli Cesare, nominato tutor lo scorso anno scolastico per un triennio e non disponibile più per quest’anno;

CONSIDERATO che la graduatoria triennale Prot.21001 risulta essere esaurita, perché scorsa fino all’ultimo componente;

CONSIDERATO che occorre nominare pertanto N. 1 tutor di cui in epigrafe;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

D E C R E T A

in applicazione della normativa citata in premessa, che:

Articolo 1

Sono indette le procedure di selezione, per titoli, finalizzate alla individuazione di **una unità di personale docente** in servizio presso questa Istituzione Scolastica, **da utilizzare come tutor**.

Articolo 2

Si provvederà alla selezione delle disponibilità pervenute **in base alla corrispondenza dei titoli posseduti alle caratteristiche individuate in base ai criteri fissati dalla Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023** del Ministero dell’istruzione e del merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento per le risorse umane, nonché dal Collegio dei docenti nella seduta del 18 ottobre 2023; più precisamente, si terrà conto dei seguenti requisiti di cui i docenti devono essere in possesso:

- **Essere in possesso del corso di formazione specifico, terminato entro Settembre 2023 o nei termini successivi (senza il presente requisito, la domanda è nulla)**
- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;

- avere svolto **preferibilmente** compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, FFSS in generale, Commissioni inerenti, altri tutoraggi)
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor per almeno un triennio scolastico;
- **essere titolari nell'istituzione scolastica.**

Articolo 3

Per stilare la graduatoria per la selezione di 1 docente tutor, si attribuiranno i seguenti punteggi per ciascuno dei requisiti (verranno considerate solo le figure svolte nell'ultimo triennio, escluso l'anno in corso):

Avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico: FS orientamento e continuità	Punti 3 per la figura di Orientatore, Punti 2 per la funzione di tutor (per ogni incarico)
avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico: Contrasto alla dispersione scolastica;	Punti 2 per entrambe le figure (per ogni incarico)
avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico: nell'ambito del PCTO;	Punti 2 per entrambe le figure (per ogni incarico)
avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico: Funzioni strumentali ulteriori rispetto alle precedenti	Punti 1 per entrambe le figure (per ogni incarico)
avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico: Commissioni inerenti le aree Orientamento, Dispersione, PCTO	Punti 1 per entrambe le figure (per ogni incarico)
Aver svolto la funzione di tutor (tirocinanti TFA, PFI, misure compensative etc)	Punti 0,5 per entrambe le figure (per ogni incarico)
aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor per almeno un triennio scolastico	Punti 1 per entrambe le figure (per ogni incarico)

Articolo 4

La domanda da realizzare su apposita modulistica e valida per l'individuazione del Tutor, va inoltrata al seguente indirizzo PEO agis01600n@istruzione.it o PEC agis01600n@pec.istruzione.it o, in alternativa, consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, **entro e non oltre il 27 ottobre 2024.**

La graduatoria per docente tutor sarà pubblicata immediatamente dopo la scadenza sul sito web dell'istituto. I docenti potranno proporre ricorso verso la stessa nei termini di legge, indicando i motivi dello stesso e gli errori materiali riscontrati.

Il Dirigente Scolastico

Daniela Rita Rizzuto

Documento firmato digitalmente