



Regione Siciliana



Ministero dell'Istruzione



ISS Arena

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

DON MICHELE ARENA

92019 Sciacca Ag

Via V. Nenni, 4 - ☎0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☎0925/85365 - Fax 0925/85366
Corso A. Miraglia, 13 - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☎ / Fax 0925/74214

E-Mail: agis01600n@istruzione.it – agis01600n@pec.istruzione.it - URL: www.iissarena.edu.it - C.F. 92002960844

I.I.S.S. "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
Prot. 0019585 del 03/10/2024
I (Uscita)

Sciacca, 03 ottobre 2024

All'Albo/Sito web, all'Amministrazione Trasparente
Al fascicolo PNRR DM65 STEM e Multilinguismo

Oggetto: Determina a contrarre per l'affidamento diretto del Servizio di Formazione, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a), del D.Lgs. 36/2023, da espletarsi mediante ODA sul MEPA, per un importo contrattuale pari a € 17.568,00 (IVA inclusa), per **Nr. 02 Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese e Nr. 01 Modulo di metodologia CLIL in Inglese indirizzati ai Docenti**, nell'ambito del **PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – DM65/2023 - Titolo “STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani”**
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - CUP: G84D23004950006 - CIG: B34DEA66D2

Riferimento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B.

Il Dirigente Scolastico

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

Vista la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ...”;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in

controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla Protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla Protezione dei dati);

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

Visto il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018 concernente *“Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;*

Vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/ autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*)

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*),

Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

Visto l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante *«Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;*

Visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;*

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

Visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*

Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

Vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

Vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, linea di Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo;

Considerato che "L'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.";

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Istruzione e Ricerca, Componente 1, "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visto in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 118.910,31**;

Visto il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. *Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale*»;

Visto in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza Europea*»;

Tenuto Conto delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Viste le Istruzioni operative Prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, sulle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

Viste le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

Visto il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

Visti il Progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

Visto il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto PNRR "**STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani**", Prot. n. 3048 del 16/02/2024;

Visto il Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di **Nr. 03 incarichi individuali di Formatore Esperto**, afferenti a **Nr. 02 Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese e Nr. 01 Modulo di metodologia CLIL in Inglese indirizzati ai Docenti**, nell'ambito del **progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - Titolo "STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani"**, Prot. n. 14919 del 29 luglio 2024;

Visto l'Avviso per il reclutamento di **n. 03 Formatore Esperto**, per **Nr. 02 Moduli di Potenziamento delle**

competenze linguistiche di Inglese e Nr. 01 Modulo di metodologia CLIL in Inglese indirizzati ai Docenti, nell'ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - Titolo “STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani”, Prot. n. 14921 del 29 luglio 2024;

Vista la graduatoria definitiva relativa alle figure di: Nr. 03 Formatore Esperto Alunni; Nr. 03 Tutor Scolastico; Nr. 03 Formatore Esperto Docenti; Prot. n. 17266 del 14 settembre 2024;

Vista la Determina di indizione procedura per l'affidamento diretto del Servizio di Formazione, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a), del D.Lgs. 36/2023, da espletarsi mediante ODA sul MEPA, per un importo contrattuale pari a € 17.568,00 (IVA inclusa), per Nr. 02 Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese e Nr. 01 Modulo di metodologia CLIL in Inglese indirizzati ai Docenti, nell'ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – DM65/2023 - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - Titolo “STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani” - CUP: G84D23004950006 - Prot. 19413 del 02 ottobre 2024;

Preso Atto che non esistono figure interne / esterne di Formatore Esperto con le competenze richieste per l'attuazione dei seguenti corsi:

Tipologia modulo – Intervento B	Titolo	Esperto	Ore
Potenziamento delle competenze linguistiche	Inglese - B1	1	48
Potenziamento delle competenze linguistiche	Inglese - B2	1	48
Metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	CLIL	1	48

Considerato che le attività devono essere concluse, con relativa certificazione di completamento, **entro il 15 maggio 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

Considerato che le attività dovranno essere svolte in modalità ibrida (in presenza e online sincrona) fuori dal curriculum scolastico;

Considerato che almeno il 40%-60% delle attività dovranno essere svolte in presenza per assicurare una proficua didattica formativa;

Dato Atto della necessità di individuare ed affidare all'Operatore Economico il servizio di formazione per la realizzazione dei suddetti Corsi di formazione linguistica per docenti - Lingua Inglese - esplicitati nella tabella;

Considerato che le attività legate allo svolgimento della procedura di affidamento risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Vista la nota “Chiarimenti e FAQ” relativa alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023), Prot. n. 30662 del 28 febbraio 2024, in particolare al punto 7. che recita “Qualora l'istituzione scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità, intenda acquisire un servizio di formazione e, dunque, individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici) ...”;

Visto l'art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;

Considerato che la spesa complessiva per il servizio è stimata in € 17.568,00 IVA inclusa (ove prevista);

Considerato che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a € 0,00 (zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

Visto l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

Visto l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e

periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

Rilevato che per la fornitura specifica, oggetto del presente provvedimento, così come accertato con la stampa delle schermate reperibili sulla piattaforma Consip SpA "acquistinretepa.it", effettuata in data 03 ottobre 2024, Prot. n. 19583, non è attiva alcuna convenzione avente ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura;

Dato Atto che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura come accertato dalla citata stampa delle schermate Consip;

Visto l'art. 46, comma 1 del D.l. 129/2018, in base al quale "Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa";

Dato Atto che il servizio oggetto del presente affidamento è stato individuato a seguito di ricerca sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) nella sezione CPV: 80500000-9 relativa ai Servizi di Formazione;

Tenuto Conto che nella ricerca, in particolare, sono state individuate tre Schede Prodotto MEPA corrispondenti alle caratteristiche e specifiche relative ai tre Percorsi formativi da affidare e attuare, ovvero: Durata Corso 48 Ore; Destinatari: Docenti; Finalità: Preparazione alle certificazioni B1 e B2 QCER e CLIL TKT; Fruizione in aula (presenza) oltre il 50%; Costo Unitario Corso pari a € 5.856,00 (€ 122,00/h x 48h) per complessivi **€ 17.568,00** (IVA inclusa, ove prevista);

Considerato che sono state acquisite al protocollo della scuola le tre citate Schede Prodotto con allegate le brochure esplicative sullo svolgimento delle attività afferenti ai tre corsi: B1, B2, CLIL, Prot. nn. 19528, 19529, 19530 del 03 ottobre 2024;

Dato Atto che l'Operatore Economico fornitore dei servizi di cui alle citate tre Schede Prodotto risulta essere la ditta **Eurolingue School Srl - P.IVA 02704870845, con sede legale in Agrigento, Via dei Pini 20** - con varie sedi operative nel territorio tra cui anche nel comune di Sciacca (AG);

Tenuto Conto dell'art. 49 del D.Lgs. 36/2023 in merito al "Principio di rotazione degli affidamenti";

Considerato che l'Operatore Economico **Eurolingue School Srl - P.IVA 02704870845, con sede legale in Agrigento, Via dei Pini 20** - non ha mai contratto con la scrivente istituzione;

Preso Atto che l'Operatore Economico **Eurolingue School Srl - P.IVA 02704870845, con sede legale in Agrigento, Via dei Pini 20** - è un "Platinum Authorised Exam Centre della CAMBRIDGE English" nonché ha un sistema di Gestione Certificato ISO9001:2015;

Valutata la corrispondenza delle attività didattiche richieste dal progetto nonché la congruità con i prezzi di mercato dell'offerta dell'Operatore Economico sviluppata attraverso le tre Schede Prodotto;

Ritenuto per quanto sopra di procedere alla scelta dell'Operatore Economico **Eurolingue School Srl - P.IVA 02704870845, con sede legale in Agrigento, Via dei Pini 20** - per l'affidamento in oggetto attraverso la piattaforma MePA mediante Oda;

Tenuto Conto che la Stazione Appaltante ha verificato il Casellario ANAC, la regolarità del DURC e il Certificato Infocamerale;

Tenuto Conto che l'Istituzione Scolastica verificherà la sussistenza dei requisiti di cui all'art.94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 in ordine all'assenza di cause di esclusione e richiederà tutta la documentazione necessaria attinente all'affidamento;

Tenuto Conto che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;

Tenuto Conto che la Stazione Appaltante effettuerà la verifica dei requisiti in capo all'Operatore Economico affidatario tramite richieste agli uffici competenti;

Tenuto Conto che non è necessario verificare le capacità economico- finanziaria e tecnico-professionale;

Tenuto Conto che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

Visto l'art. 8, comma 1, lett. a), del decreto-legge n. 76/2020;

Tenuto Conto che, in considerazione dell'urgenza di provvedere e in ogni caso ai sensi di quanto previsto dall'art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020, la Stazione appaltante si riserva di procedere ad affidare la fornitura all'affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020, e che il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa per il caso in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei suddetti requisiti;

Tenuto Conto che l'operatore economico dovrà assumere gli obblighi previsti dall'art. 47, comma 4, del decreto-legge n. 77/2021, se applicabile;

Considerato che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del medesimo decreto legislativo;

Considerato che l'operatore dovrà presentare all'Istituto apposita garanzia definitiva, pari al 5%, ai sensi dell'art. 53, comma 4, del D.Lgs. n. 36/2023, nel termine indicato dalla Stazione Appaltante;

Visto l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

Ritenuto che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

Visti l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Visto l'art. 1, commi 65 e 67, della legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituzione scolastica ha acquisito il Codice Identificativo di Gara (CIG);

Tenuto Conto che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

Viste le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

Considerato che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 17.568,00 IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento B trovano copertura nel programma annuale per l'anno 2024;

Considerata la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

Visti gli atti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'affidamento diretto tramite OdA su MEPA, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. a), D. Lgs. n. 33/2023, del Servizio di Formazione all'Operatore Economico **Eurolingue School Srl - P.IVA 02704870845, con sede legale in Agrigento, Via dei Pini 20** - che espletterà le attività didattiche mediante i propri Formatori Esperti per la realizzazione dei percorsi formativi di Lingua Inglese per docenti nell'ambito del Progetto **“STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani”** - PNRR Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo - **Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - CUP: G84D23004950006**, per un importo pari a € 17.568,00 (diciassettemilacinquecentosessantotto/00) IVA inclusa (ove prevista) per l'esecuzione dei seguenti corsi relativi alla Linea di Intervento B:

Tipologia modulo – Intervento B	Titolo	Esperto	Ore
Potenziamento delle competenze linguistiche	Inglese - B1	1	48
Potenziamento delle competenze linguistiche	Inglese - B2	1	48
Metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	CLIL	1	48

- di nominare il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto, quale Responsabile unico del progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del medesimo decreto legislativo n. 36/2023;
- di conferire mandato al suddetto RUP per:
 - la richiesta di tutta la documentazione necessaria per il presente affidamento ed eseguire le relative verifiche;
 - la richiesta di costituzione della apposita garanzia definitiva, pari al 5%, ai sensi dell'art. 53, comma 4, del D.Lgs. n. 36/2023;
 - la sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura di affidamento mediante Oda su MEPA;
- di autorizzare l'esecuzione anticipata del contratto ai sensi dell'art.8, comma 1, lettera a, del D.L. 76/2020;
- di autorizzare la spesa complessiva di **€ 17.568,00** IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento B, da imputare sul capitolo **A.3.33** dell'esercizio finanziario 2024;
- di pubblicare la presente Determina nella sezione albo *on line* dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*