



Regione Siciliana



Ministero dell'Istruzione



IISS Arena

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

DON MICHELE ARENA

92019 Sciacca Ag

Via V. Nenni, 4 - ☎0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☎0925/85365 - Fax 0925/85366
 Corso A. Miraglia, 13 - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☎ / Fax 0925/74214

E-Mail: agis01600n@istruzione.it – agis01600n@pec.istruzione.it - URL: www.iissarena.edu.it - C.F. 92002960844

IISS "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
 Prot. 0018253 del 23/09/2024
 I (Uscita)

Sciacca, 23 settembre 2024

All'Albo/Sito web, all'Amministrazione Trasparente
 Al fascicolo PNRR DM65 STEM e Multilinguismo

Oggetto: Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di **Nr. 16 incarichi individuali di Formatore Esperto e di Nr. 16 incarichi individuali di Tutor Scolastico**, per i **Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM per alunni nell'ambito del progetto "STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani"** – D.M. 65/2023
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - CUP: G84D23004950006

Riferimento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A.

Il Dirigente Scolastico

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

Visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche

amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

Visto il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla Protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla Protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*),

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Vista la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi »;

Vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

Vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

Vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

Vista la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

Vista la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

Visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

Vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4, Istruzione e Ricerca, Componente 1, “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visto in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **118.910,31**;

Viste le Istruzioni operative Prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, sulle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

Viste le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

Visto il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

Visti il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

Visto il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto PNRR “**STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani**”, Prot. n. 3048 del 16/02/2024;

Vista l'informativa resa alla Rappresentanza Sindacale Unitaria, Prot. n. 6740 del 03/04/2024;

Considerato che deve essere avviato tempestivamente il progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - Titolo “STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani”**;

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto “**STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani**”, CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - CUP: G84D23004950006**, di avvalersi della collaborazione di **Nr. 16 Formatore Esperto e di Nr. 16 Tutor Scolastico**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito dei **Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM per alunni**, per i Moduli elencati nella seguente tabella:

Tipologia modulo - Intervento A - Potenziamento delle competenze STEM

Nr.	Titolo modulo	Destinatari	Esperto	Tutor	Ore
1	Praticando con il CNC	MAT, ITI	1	1	24
2	Modellazione e stampa 3D – Nr. 1	MAT, ITI	1	1	24
3	Modellazione e stampa 3D – Nr. 2	ODO, SIA	1	1	24
4	Statistica e software per la matematica in chiave STEM – Nr. 1	SIA, Nautico	1	1	24
5	Statistica e software per la matematica in chiave STEM – Nr. 2	SIA, Nautico	1	1	24
6	Coding e Robotica educativa – Nr. 1	Tutti gli indirizzi - Nenni	1	1	24
7	Coding e Robotica educativa – Nr. 2	Tutti gli indirizzi - Miraglia	1	1	24
8	Intelligenza artificiale e Software innovativi per la matematica in chiave STEM – Nr. 1	Tutti gli indirizzi - Nenni	1	1	24
9	Intelligenza artificiale e Software innovativi per la matematica in chiave STEM – Nr. 2	Tutti gli indirizzi - Miraglia	1	1	24
10	Elettronica: Arduino e sensori ambientali – Nr. 1	MAT, ITI	1	1	24
11	Elettronica: Arduino e sensori ambientali – Nr. 2	MAT, ITI	1	1	24
12	Piattaforme web: CMS, LMS, repository contenuti didattici, L.O., blockchain	SIA	1	1	24
13	Audio-videomaking per lo sviluppo di contenuti digitali in chiave STEM – Nr. 1	Tutti gli indirizzi - Nenni	1	1	24
14	Audio-videomaking per lo sviluppo di contenuti digitali in chiave STEM – Nr. 2	Tutti gli indirizzi - Miraglia	1	1	24
15	Audio-videomaking per lo sviluppo di contenuti digitali in chiave STEM – Nr. 3	Tutti gli indirizzi - Menfi	1	1	24
16	Implementare contenuti STEM per la mediateca digitale mediante linguaggi visuali e software affini	Tutti gli indirizzi	1	1	24

Tenuto Conto di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi alle figure elencate nella precedente tabella nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

Considerato che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti priorità:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica

per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Considerata la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

Ritenuto che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

Visto l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato che la Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Vista la delibera n. 139 del Consiglio di Istituto Verbale n. 13 del 11/03/2024 in merito ai criteri di selezione degli esperti, nell'ambito del Regolamento di questa istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi, adottato con delibera n. 40 del Consiglio di Istituto nella seduta del 11/02/2019;

Considerato che le attività devono essere concluse, con relativa certificazione di completamento, **entro il 15 maggio 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

Considerato che devono essere attuati e conclusi **entro il 15 maggio 2025 i Nr. 16 Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM per alunni**;

Considerato che i **Nr. 16 Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM per alunni** devono essere svolti in presenza e fuori dal curriculum scolastico;

Visti gli atti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- a) di autorizzare l'avvio delle selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali di **Nr. 16 Formatore Esperto e di Nr. 16 Tutor Scolastico**, nell'ambito dei **Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM per alunni - finanziati dall'Unione Europea – Next Generation EU - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - Titolo "STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani" - CUP G84D23004950006**, come da seguente tabella richiamata nelle premesse:

Tipologia modulo - Intervento A - Potenziamento delle competenze STEM

Nr.	Titolo modulo	Destinatari	Esperto	Tutor	Ore
1	Praticando con il CNC	MAT, ITI	1	1	24
2	Modellazione e stampa 3D – Nr. 1	MAT, ITI	1	1	24
3	Modellazione e stampa 3D – Nr. 2	ODO, SIA	1	1	24
4	Statistica e software per la matematica in chiave STEM – Nr. 1	SIA, Nautico	1	1	24
5	Statistica e software per la matematica in chiave STEM – Nr. 2	SIA, Nautico	1	1	24
6	Coding e Robotica educativa – Nr. 1	Tutti gli indirizzi - Nenni	1	1	24
7	Coding e Robotica educativa – Nr. 2	Tutti gli indirizzi - Miraglia	1	1	24

8	Intelligenza artificiale e Software innovativi per la matematica in chiave STEM – Nr. 1	Tutti gli indirizzi - Nenni	1	1	24
9	Intelligenza artificiale e Software innovativi per la matematica in chiave STEM – Nr. 2	Tutti gli indirizzi - Miraglia	1	1	24
10	Elettronica: Arduino e sensori ambientali – Nr. 1	MAT, ITI	1	1	24
11	Elettronica: Arduino e sensori ambientali – Nr. 2	MAT, ITI	1	1	24
12	Piattaforme web: CMS, LMS, repository contenuti didattici, L.O., blockchain	SIA	1	1	24
13	Audio-videomaking per lo sviluppo di contenuti digitali in chiave STEM – Nr. 1	Tutti gli indirizzi - Nenni	1	1	24
14	Audio-videomaking per lo sviluppo di contenuti digitali in chiave STEM – Nr. 2	Tutti gli indirizzi - Miraglia	1	1	24
15	Audio-videomaking per lo sviluppo di contenuti digitali in chiave STEM – Nr. 3	Tutti gli indirizzi - Menfi	1	1	24
16	Implementare contenuti STEM per la mediateca digitale mediante linguaggi visuali e software affini	Tutti gli indirizzi	1	1	24

- b) di stabilire i seguenti compensi orari unitari lordo stato: Formatore Esperto € 79,00; Tutor Scolastico € 34,00;
- c) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- d) di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
- avvii tempestivamente i percorsi formativi in cui siano presenti tutti gli attori validamente selezionati nelle more di riaprire la selezione e/o affidare successivamente gli incarichi, ai sensi del D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36, nei moduli nei quali non siano presenti candidature valide;
 - di norma sia assegnato da un minimo di un modulo fino a un massimo di 3 moduli per Formatore Esperto in funzione degli esiti della procedura di selezione e delle relative graduatorie;
 - di norma sia assegnato da un minimo di un modulo fino a un massimo di 3 moduli per Tutor Scolastico in funzione degli esiti della procedura di selezione e delle relative graduatorie;
 - svolga tutte le attività volte all'avvio delle procedure di selezione per il conferimento degli incarichi individuali secondo le figure elencate nella tabella mediante una selezione pubblica per gli incarichi individuali di **Nr. 16 Formatore Esperto** e una selezione interna per gli incarichi individuali di **Nr. 16 Tutor Scolastico**;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse