



Regione Siciliana



Ministero dell'Istruzione



Unione Europea



IISS Arena

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

DON MICHELE ARENA

92019 Sciacca Ag

Sede centrale Via Nenni: tel 0925 22510 fax 0925 24247 Sciacca

Plesso Corso Miraglia: tel 0925 22239 fax 0925 23410 Sciacca

Plesso Via Giotto: tel 0925 85365 fax 0925 85366 Sciacca

Plesso Via ETA (Menfi): tel 0925 74214 fax 0925 74214 Menfi

C.F. 92002960844 e-mail: agis01600n@istruzione.it PEC: agis01600n@pec.istruzione.it sito web: www.iissarena.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. vedi segnatura

Sciacca, 14 settembre 2024

All'Albo/Sito web, all'Amministrazione Trasparente
Al fascicolo PNRR DM65 STEM e Multilinguismo
A tutti gli interessati

OGGETTO: Graduatoria DEFINITIVA relativa alle seguenti figure:

- **N. 03 Formatore Esperto** per i Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese per alunni nell'ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Intervento A;
- **N. 03 Tutor Scolastico** per i Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese per alunni nell'ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Intervento A;
- **N. 03 Formatore Esperto**, per Nr. 02 Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese e Nr. 01 Modulo di metodologia CLIL in Inglese indirizzati ai Docenti, nell'ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Intervento B.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - CUP: G84D23004950006

Il Dirigente Scolastico

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il “Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Visto la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”;

Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il “Codice in materia di protezione dei dati personali”;

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

Visto il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

Visto il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

Visto il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

Vista nello specifico la MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

Visto il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di €. 118.910,31 per la realizzazione degli Interventi;

Vista la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. n. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

Viste le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

Visto il progetto “STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani” presentato in data 27/12/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;

Preso Atto che in data 06/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di Missione per il PNRR;

Visto il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

Visto il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto PNRR “STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani”, Prot. n. 3048 del 16/02/2024;

Vista l’informativa resa alla Rappresentanza Sindacale Unitaria, Prot. n.6740 del 03/04/2024

Preso Atto della necessità di individuare i seguenti professionisti:

Esperti formatori inglese per alunni – Linea di Intervento A	
Figure	N. unità
Esperti Linea A	3
Tutor Linea A	3
Esperti formatori inglese per docenti – Linea di Intervento B	
Figure	N. unità
Esperti Linea B	3

Visto l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

Vista la delibera n. 139 del Consiglio di Istituto Verbale del 11/03/2024 in merito ai criteri di selezione specifici, approvati nell’ambito del Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 40 del giorno 11/02/2019;

Visto il Decreto per l’avvio della procedura di selezione di Nr. 03 incarichi individuali di Formatore Esperto e di Nr. 03 incarichi individuali di Tutor Scolastico, per i Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese per alunni nell’ambito del progetto “STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani” – D.M. 65/2023 Prot. 14906 del 29/07/2024;

Visto l’avviso per la selezione di Nr. 03 incarichi individuali di Tutor Scolastico, per i Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese per alunni nell’ambito del progetto “STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani” – D.M. 65/2023 Prot. 14918 del 29/07/2024;

Visto l’avviso per la selezione di Nr. 03 incarichi individuali di Formatore Esperto, per i Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese per alunni nell’ambito del progetto “STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani” – D.M. 65/2023 Prot. 14914 del 29/07/2024;

Visto il Decreto per l’avvio della procedura di selezione di Nr. 03 Formatore Esperto, per Nr. 02 Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese e Nr. 01 Modulo di metodologia CLIL in Inglese indirizzati ai Docenti, nell’ambito del PNRR

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” -Prot. 14919 del 29/07/2024;

Visto l’avviso di selezione per il reclutamento di n. 03 Formatore Esperto, per Nr. 02 Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese e Nr. 01 Modulo di metodologia CLIL in Inglese indirizzati ai Docenti, nell’ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” -Prot. 14921 del 29/07/2024;

Preso atto della necessità di reclutare le figure per i 3 avvisi di cui in epigrafe;

Visto in particolare, l’art. 8, dei succitati Avvisi, ai sensi del quale “Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:00 del giorno 18/08/2024”

Considerato che alla data del 18 agosto, scadenza prevista dai 3 avvisi per la presentazione delle candidature, sono pervenute in totale n. 5 candidature da parte del personale interno all’Istituzione ed esterno all’istituzione;

Visto il Decreto di nomina della Commissione Decreto Prot. n. 15595 del 22/08/2024, il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione costituita ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute;

Visto il Verbale della Commissione di valutazione Prot. n.15680 del 23/08/2024;

Preso atto che nelle graduatorie relative agli incarichi di esperto e tutor Linea A non vi sono stati reclami;

Visto il reclamo presentato dall’aspirante Cantone Vincenza, Prot. 16317 del 03/09/2024, relativo alla graduatoria Esperto B1 Linea B;

Visto il Verbale della Commissione Prot. 17265 del 14/09/2024

DETERMINA

di approvare e pubblicare le **Graduatorie DEFINITIVE** relative alle seguenti figure:

- **N. 03 Formatore Esperto** per i Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese per alunni - Intervento A;
- **N. 03 Tutor Scolastico** per i Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese per alunni - Intervento A;
- **N. 03 Formatore Esperto**, per Nr. 02 Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese e Nr. 01 Modulo di metodologia CLIL in Inglese indirizzati ai Docenti - Intervento B.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - CUP: G84D23004950006

Graduatorie Definitive Corsi Esperti Linea A

Graduatoria Linea A Potenziamento delle competenze linguistiche Alunni Nr.1

Nr. Ordine	Candidato	Tipologia di professionista	Punteggio Complessivo
1	Genovese Alberto Maria	Interno	65
2	Miliziano Roberta	Altra Istituzione scol.	60

Graduatoria Linea A Potenziamento delle competenze linguistiche Alunni Nr.2

Nr. Ordine	Candidato	Tipologia di professionista	Punteggio Complessivo
1	Miliziano Roberta	Altra Istituzione scol.	60

Graduatoria Linea A Potenziamento delle competenze linguistiche Alunni Nr.3

Nr. Ordine	Candidato	Tipologia di professionista	Punteggio Complessivo
1	Miliziano Roberta	Altra Istituzione scol.	60

Graduatorie Definitive Corsi Tutor scolastico Linea A

Graduatoria Linea A Potenziamento delle competenze linguistiche TUTOR Alunni Nr.1

Nr. Ordine	Candidato	Tipologia di professionista	Punteggio Complessivo
1	Gennaro Domenica	Interno	107
2	Peralta Giuseppa	Interno	25

Graduatoria Linea A Potenziamento delle competenze linguistiche TUTOR Alunni Nr.2

Nr. Ordine	Candidato	Tipologia di professionista	Punteggio Complessivo
1	Gennaro Domenica	Interno	107
2	Peralta Giuseppa	Interno	25

Graduatoria Linea A Potenziamento delle competenze linguistiche TUTOR Alunni Nr.3

Nr. Ordine	Candidato	Tipologia di professionista	Punteggio Complessivo
1	Gennaro Domenica	Interno	107
2	Peralta Giuseppa	Interno	25

Graduatorie Definitive Corsi Esperto Linea B

Graduatoria Linea B Potenziamento delle competenze linguistiche ESPERTO Livello B1

Nr. Ordine	Candidato	Tipologia di professionista	Punteggio Complessivo
1	Cantone Vincenza	Interno	49
2	Miliziano Roberta	Altra Istituzione scolastica	60

Graduatoria Linea B Potenziamento delle competenze linguistiche ESPERTO Livello B2

Nr. Ordine	Candidato	Tipologia di professionista	Punteggio Complessivo
1	Miliziano Roberta	Altra Istituzione scolastica	60

Graduatoria Linea B Potenziamento delle competenze linguistiche ESPERTO CLIL

Nr. Ordine	Candidato	Tipologia di professionista	Punteggio Complessivo
Nessun candidato fornito del requisito di accesso			

La graduatoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola all'URL: <https://www.iissarena.edu.it/>.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*