



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA – DISTRETTO SCOLASTICO N. 1

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“DON MICHELE ARENA”

<p><b>I.T.E.T. “Don M. ARENA”</b>  <i>Amministrazione, Finanze e Marketing</i>  <i>Sistemi Informativi Aziendali</i>  <i>Turismo</i>  <b>NAUTICO:</b> <i>Conduzione del mezzo navale</i>  <b>Corso Serale:</b> A.F.M.</p>	<p><b>I.P.S.C.T. “S. FRISCIA”</b>  <i>Servizi Commerciali</i>  <i>Odontotecnico</i>  <i>CTRH – CTS</i>  <i>Sede coordinata Menfi</i></p>	<p><b>I.P.S.I.A. “A. MIRAGLIA”</b>  <i>Manutenzione e Assistenza Tecnica</i>    <i>Servizi Socio Sanitari</i>    <i>Elettronica ed elettrotecnica :</i>  <i>Automazione</i></p>
---	--	---

CTS – CTRH

**CASA CIRCONDARIALE – indirizzo Enogastronomico**

Sede Centrale Via Nenni - ☎0925/22510 – Fax 0925/24247 Via Giotto - ☎0925/85365 – Fax 0925/85366

Corso Miraglia - ☎0925/22239 – Fax 0925/23410 Via ETA (Menfi) ☎ e Fax 0925/74214

C.F. 92002960844 - Sito [www.iissarena.gov.it](http://www.iissarena.gov.it)

E-mail: [agis01600n@istruzione.it](mailto:agis01600n@istruzione.it) - Pec: [agis01600n@pec.istruzione.it](mailto:agis01600n@pec.istruzione.it)

92019 - SCIACCA (AG)

Prot

13239 C

AI DOCENTI

Al sito web

Sede

Circolare n° 172 BIS

### Oggetto: sul ricevimento dei genitori

Abbiamo detto tante volte che i **contenuti di relazione** sono fondamentali per costruire alleanze, per attivare strategie, per risolvere problemi, per motivare allo studio.

L'incontro con le famiglie ritengo sia un momento delicato per la gestione del rapporto scuola-genitori.

Dopo aver sentito alcune famiglie, aver notato le modalità di svolgimento dei colloqui degli anni precedenti, osservato la predisposizione logistica dei locali, penso che – nel ringraziarvi per l'ordine e la serietà con cui si sono attivate le dinamiche di ascolto nel recente Collegio - dobbiamo, comunque, far tesoro di alcuni errori, per migliorare la relazione con il territorio e crescere nella gestione del patto educativo con i genitori:

1. I genitori e gli alunni non vanno messi sotto accusa: è auspicabile partire dai dati positivi (ve ne sono sempre) e poi arrivare ai problemi, in una dimensione accogliente e propositiva
2. La disposizione delle sedie va curata: creare degli emicicli favorisce la relazione calda; da **non mettere in atto la soluzione “processo”**: non siamo giudici, ma educatori; i docenti si siedano rispettosamente, evitando assolutamente di stazionare sui banchi: non mi sembra decoroso!
3. La parola va data al coordinatore, ma **i colleghi presenti non sono ombre**: tutte le discipline hanno pari dignità e i contributi di tutto il consiglio aiutano a definire meglio la personalità del ragazzo. E' sempre consigliabile **preparare la scaletta delle cose da dire**, condividendola con i colleghi, per evitare il famigerato “con me è” che esprime incoerenza e scarsa attenzione alla persona dell'alunno

4. Sarà cura dei responsabili di plesso e dei collaboratori scolastici far preparare delle sedie fuori dalle aule. Tutti i **docenti di sostegno parteciperanno al ricevimento**: impensabile in una logica d'inclusione non tenere in considerazione la loro osservazione su tutta la classe. Il sorriso, la postura morbida, l'ascolto, la fermezza serena possono aiutarci sempre di più ad essere educatori coraggiosi, pronti a scrivere pagine emozionanti di "nuovo umanesimo".

**Ricordarsi – comunque- di comunicare per iscritto alle famiglie le ore di ricevimento dei singoli docenti**

Grazie per la collaborazione.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**PROF.SSA GABRIELLA BRUCCOLERI**

A handwritten signature in black ink, appearing to be "G. Bruccoleri", written over the printed name.