



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA - DISTRETTO SCOLASTICO N. 1

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"DON MICHELE ARENA"

<p>I.T.E.T. "Don M. ARENA" <i>Amministrazione, Finanze e Marketing</i> <i>Sistemi Informativi Aziendali</i> <i>Turismo</i> NAUTICO: Conduzione del mezzo navale Corso Serale: A.F.M.</p>	<p>I.P.S.C.T. "S. FRISCIA" <i>Servizi Commerciali</i> <i>Odontotecnico</i> <i>CTRH - CTS</i> <i>Sede coordinata Menfi</i></p>	<p>I.P.S.I.A. "A. MIRAGLIA" <i>Manutenzione e Assistenza Tecnica</i> <i>Servizi Socio Sanitari</i> AREA TECNICA: Automazione <i>Casa Circondariale:</i> <i>indirizzo Enogastronomico</i></p>
--	--	---

Sede Centrale Via Nenni - ☎0925/22510 Fax 0925/24247 Via Giotto - ☎0925/85365 -- Fax 0925/85366
 Corso Miraglia - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 Via ETA (Menfi) ☎ e Fax 0925/74214
 C.F. 92002960844 - Sito www.iissarena.gov.it
 E-mail: agis01600n@istruzione.it - Pec: agis01600n@pec.istruzione.it
 92019 - **SCIACCA (AG)**

Sciacca, 13/02/2017

CIRCOLARE N. 241

A Tutto il Personale
Agli Alunni e per loro tramite
Alle Famiglie
Sul Sito Web

Oggetto: **Ricevimento genitori.**

Si ricorda che nei giorni di **Martedì 14 e Mercoledì 15 Febbraio 2017** si terrà il ricevimento genitori pomeridiano, secondo il calendario seguente.

I.P.S.C.T. SCIACCA- MENFI - Martedì 14 Febbraio 2017

ORARIO	CLASSI	
Dalle ore 16.00 alle ore 17.30	Prime e Seconde	Via Nenni
Dalle ore 17.30 alle ore 19.00	Terze, Quarte e Quinte	Via Eta

I.P.S.I.A - Mercoledì 15 Febbraio 2017

ORARIO	CLASSI	
Dalle ore 16.00 alle ore 17.30	Prime e Seconde	Corso Miraglia
Dalle ore 17.30 alle ore 19.00	Terze, Quarte e Quinte	

I.T.E.T - Mercoledì 15 Febbraio 2017

ORARIO	CLASSI	
Dalle ore 16.00 alle ore 17.30	Prime e Seconde	Via Nenni
Dalle ore 17.30 alle ore 19.00	Terze, Quarte e Quinte	

In ogni classe sarà presente il Coordinatore che curerà la distribuzione alle famiglie dell'apposito modello relativo alle insufficienze degli alunni, allegato alla presente.

I docenti che insegnano in più sezioni saranno presenti un giorno soltanto, generalmente quello in cui hanno più classi e studenti.

SUL RICEVIMENTO DEI GENITORI.

Abbiamo detto tante volte che i **contenuti di relazione** sono fondamentali per costruire alleanze, per attivare strategie, per risolvere problemi, per motivare allo studio.

L'incontro con le famiglie ritengo sia un momento delicato per la gestione del rapporto scuola-genitori.

Dopo aver sentito alcune famiglie, aver notato le modalità di svolgimento dei colloqui degli anni precedenti, osservato la predisposizione logistica dei locali, penso che – nel ringraziarvi per l'ordine e la serietà con cui si sono attivate le dinamiche di ascolto nei recenti Consigli - dobbiamo, comunque, far tesoro di alcuni errori, per migliorare la relazione con il territorio e crescere nella gestione del patto educativo con i genitori:

1. I genitori e gli alunni non vanno messi sotto accusa: è auspicabile partire dai dati positivi (ve ne sono sempre) e poi arrivare ai problemi, in una dimensione accogliente e propositiva.
2. La disposizione delle sedie va curata: creare degli emicicli favorisce la relazione calda; **non mettere in atto la soluzione "processo"**: non siamo giudici, ma educatori; i docenti si siedono rispettosamente, evitando assolutamente di stazionare sui banchi: non mi sembra decoroso!
3. La parola va data al coordinatore, ma **i colleghi presenti non sono ombre**: tutte le discipline hanno pari dignità e i contributi di tutto il consiglio aiutano a definire meglio la personalità del ragazzo. E' sempre consigliabile **preparare la scaletta delle cose da dire**, condividendola con i colleghi, per evitare il famigerato **"con me è"** che esprime incoerenza e scarsa attenzione alla persona dell'alunno.
4. Sarà cura dei responsabili di plesso e dei collaboratori scolastici far preparare delle sedie fuori dalle aule. Tutti i **docenti di sostegno parteciperanno al ricevimento**: impensabile in una logica d'inclusione non tenere in considerazione la loro osservazione su tutta la classe. Il sorriso, la postura morbida, l'ascolto, la fermezza serena possono aiutarci sempre di più ad essere educatori coraggiosi, pronti a scrivere pagine emozionanti di "nuovo umanesimo".

I Docenti coordinatori cureranno la distribuzione alle famiglie dell'apposito modello relativo alle insufficienze degli alunni, allegato alla presente.

Grazie per la collaborazione.



Ai genitori dell'alunno _____

Oggetto: Comunicazione Insufficienze I° Quadrimestre

Si comunica che suo figlio/a frequentante la classe.....sez.....nel corrente anno sc./..... al termine del I° quadrimestre, ha fatto registrare, nella sua preparazione, gravi insufficienze nelle seguenti discipline:

1- Disciplina:

2- Disciplina:

3- Disciplina:

4- Disciplina:

5- Disciplina:

Al fine di consentire il recupero delle insufficienze, la scuola organizza le seguenti attività:

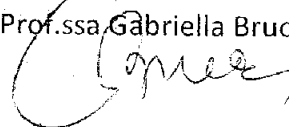
- Recupero in itinere
- Progetto "Io merito" **(UNA SOLA SCELTA)**
- Corso di recupero (Se attivato)

Si invitano i genitori ad esprimere le loro preferenze sulla tipologia delle attività alle quali parteciperà il proprio figlio.

- Decidiamo di provvedere autonomamente al recupero delle insufficienze di nostro figlio/a comunicando tale decisione per iscritto alla scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Gabriella Bruccoleri



Firma dei genitori
