



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA – DISTRETTO SCOLASTICO N. 1

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE**

**“DON MICHELE ARENA”**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>I.T.E.T. “Don M. ARENA”</b><br/> <i>Amministrazione, Finanze e Marketing</i><br/> <i>Sistemi Informativi Aziendali</i><br/> <i>Turismo</i><br/> <b>NAUTICO: Conduzione del mezzo navale</b><br/> <b>Corso Serale: A.F.M.</b></p> | <p><b>I.P.S.C.T. “S. FRISCIA”</b><br/> <i>Servizi Commerciali</i><br/> <i>Odontotecnico</i><br/> <i>CTRH – CTS</i><br/> <i>Sede coordinata Menfi</i></p> | <p><b>I.P.S.I.A. “A. MIRAGLIA”</b><br/> <i>Manutenzione e Assistenza Tecnica</i><br/> <i>Servizi Socio Sanitari</i><br/> <b>AREA TECNICA: Automazione</b><br/> <i>Casa Circondariale:</i><br/> <i>indirizzo Enogastronomico</i></p> |
|--|--|---|

Sede Centrale Via Nenni - ☎0925/22510 – Fax 0925/24247 Via Giotto - ☎0925/85365 – Fax 0925/85366

Corso Miraglia - ☎0925/22239 – Fax 0925/23410 Via ETA (Menfi) ☎ e Fax 0925/74214

C.F. 92002960844 - Sito [www.iissarena.gov.it](http://www.iissarena.gov.it)

E-mail: [agis01600n@istruzione.it](mailto:agis01600n@istruzione.it) - Pec: [agis01600n@pec.istruzione.it](mailto:agis01600n@pec.istruzione.it)

92019 - SCIACCA (AG)

Sciacca, 06/06/2018

**CIRCOLARE N. 472**

AI DOCENTI di “*Matematica*” e  
 “*Complementi di matematica*” del  
 settore “Tecnologico” dell’ITET  
 LORO SEDI

**Oggetto: Chiarimenti in merito alle modalità di valutazione periodica e finale di alcune discipline degli Istituti tecnici del settore “Tecnologico”.**

Si rammentano ai docenti delle discipline “*Matematica*” e “*Complementi di matematica*” previste nel secondo biennio degli Istituti tecnici del settore “Tecnologico”, la corrette modalità di valutazione periodica e finale nella disciplina, specificate nella Circolare MIUR prot. n.8039 del 05 dicembre 2012:

“Come si rileva dalle “Linee guida per il secondo biennio e quinto anno”, la disciplina “Complementi di matematica” rappresenta “(...) un anello di congiunzione tra la cultura matematica generale e quella scientifica, tecnologica e professionale di ogni indirizzo. Infatti numerose applicazioni tecnologiche sarebbero affrontate in maniera acritica e senza consapevolezza se non ci fossero alla base sicure conoscenze e abilità provenienti dal campo scientifico sperimentale e matematico”.

Ne discende che la programmazione delle attività didattiche di “Complementi di matematica” deve risultare pienamente integrata sia con le discipline dell’area di indirizzo, sia con “Matematica” dell’area generale. **Le due discipline in questione costituiscono, pertanto, un insegnamento unitario**, sia pure caratterizzato da tematiche/moduli diversi e **unica dovrà essere di conseguenza la votazione espressa negli scrutini periodici e finali**. Qualora la disciplina “Complementi di matematica” risulti assegnata a un docente diverso da quello di “Matematica” della stessa classe, negli scrutini intermedi e finali i due docenti concorderanno, con le modalità usualmente adottate per le valutazioni congiunte, eventualmente con media ponderata, la valutazione complessiva dei risultati di apprendimento raggiunti nella disciplina unitaria, tenendo conto delle tematiche/moduli che la caratterizzano ed eventualmente del loro diverso peso rispetto agli obiettivi.”

Grazie per la collaborazione.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Gabriella Bruccoleri**