**ALLEGATO E – LABORATORI e AULE SPECIALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ADEMPIMENTI | ATTUATO | IN CORSO | NOTE |
| Definire le tipologie di attività sportive consentite durante le ore di educazione fisica e le relative modalità di effettuazione; definire le modalità di utilizzo degli spogliatoi e degli attrezzi da parte degli studenti. |  |  |  |
| Definire quali attività di educazione musicale possono essere compatibili con gli spazi e le misure di contenimento del contagio (strumenti a fiato? coro?...),  eventualmente servendosi di quanto realizzato da orchestre e cori professionali. |  |  |  |
| Definire le modalità di accesso e di uso dei laboratori, comprese le procedure per l’utilizzo delle apparecchiature ad uso multiplo che richiedano adeguata igienizzazione tra un utente e l’altro e tra una classe e l’altra. Nei laboratori di area professionalizzante integrare la segnaletica delle norme di sicurezza con quella prevista dalle misure di prevenzione. |  |  |  |
| Identificare le modalità di spostamento degli alunni per le lezioni in laboratorio e/o palestre con indicazioni precise sui tragitti e le norme da seguire. Concordare con l’Ente locale le migliori modalità di servizio degli educatori, al fine di migliorare accoglienza ed inclusività. |  |  |  |
| Palestre scolastiche: formalizzare con Ente locale/società sportive (in base alle convenzioni in essere) che sia assicurata pulizia e igienizzazione dei locali utilizzati (campo, spogliatoi, …) dalle società sportive in orario extrascolastico. |  |  |  |
| Palestre scolastiche: prevedere affissione di informative/cartelloni; installazione di dispenser con igienizzante, presenza di sapone negli spogliatoi, … Concordare con le società che utilizzano tali locali le modalità per il controllo e l’approvvigionamento del materiale igienico-sanitario. |  |  |  |
| Palestre scolastiche: richiedere alle società sportive che nell’eventuale organizzazione di eventi o gare siano assicurate le misure di distanziamento e assicurato il presidio degli accessi da parte di personale formato. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Data di compilazione:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Compilatore/compilatori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_