**ALLEGATO B - PULIZIA E IGIENE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ADEMPIMENTI | ATTUATO | IN CORSO | NOTE |
| Impartire specifiche istruzioni (sulla base delle indicazioni del CTS) per la corretta sanificazione dei locali. |  |  |  |
| Incaricare figure che nei singoli plessi/sedi controllino periodicamente lo stato di approvvigionamento del materiale igienico-sanitario e dei DPI. |  |  |  |
| Incaricare figure che assicurino la disponibilità di scorte adeguate di materiale igienico-sanitario e di DPI. |  |  |  |
| Aumentare, in considerazione della necessità di smaltimento delle mascherine, il numero di contenitori per la raccolta indifferenziata dei rifiuti. |  |  |  |
| Pc, tastiere, mouse e altri strumenti di uso comune posizionati nelle classi: mettere a disposizione detergenti igienizzanti o salviette in prossimità delle varie postazioni in modo da consentirne l’utilizzo agli alunni; affiggere cartelli in prossimità delle postazioni di uso comune per consigliarne l’igienizzazione prima e dopo l’uso. |  |  |  |
| Concordare con il medico competente modalità atte ad informare le famiglie degli alunni e il personale scolastico circa i prodotti usati per le pulizie, in modo da consentire la segnalazione di eventuali allergie. |  |  |  |
| Concordare con la proprietà dell’edificio (Comune o Provincia) che venga anticipatamente e periodicamente effettuata - in conformità alle prescrizioni tecniche in essere per l’emergenza Covid-19 - la pulizia e sanificazione dei sistemi di riscaldamento o raffreddamento, soprattutto ove prevedano circolazione di aria. |  |  |  |
| Verificare con RSPP e Tecnici dell’Ente locale le condizioni di aerazione ed igiene degli spogliatoi del personale; ove i locali risultano angusti, prevedere cartellonistica che specifichi il numero massimo di persone che possono essere contemporaneamente presenti. |  |  |  |
| Valutare di disporre - in relazione alle caratteristiche - che l’eventuale ascensore venga utilizzato solo da una persona alla volta ed esclusivamente in caso di impossibilità ad usare le scale. |  |  |  |
| Definire, in relazione alle condizioni di contesto, tempi e modi di aerazione dei locali durante le lezioni. |  |  |  |
| Valutare la sospensione dell’utilizzo degli eventuali erogatori di acqua filtrata (in ragione dell’uso promiscuo). |  |  |  |
| Valutare dove conservare a scuola eventuali oggetti personali degli alunni (es. libri, felpe, tavole da disegno, ecc…). Considerare, a tale proposito, l’acquisto di armadietti da porre esternamente alle aule. |  |  |  |
| Tracciare al suolo, assicurando i distanziamenti richiesti, il posizionamento dei banchi. Auspicabile pure redigere planimetrie dei posizionamenti previsti. |  |  |  |
| Valutare e formalizzare la frequenza di sanificazione dei vari ambienti. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Data di compilazione:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Compilatore/compilatori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_