****

 **PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE A.S. 2023-24 - TERZO ANNO**

INDIRIZZO**: *Enogastronomia e ospitalità alberghiera***

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 1: DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO** |
| Cognome:  | Nome: | Classe a.s. 2023-2024:  |
| Eventuali bisogni educativi speciali | ☐ disturbo specifico dell’apprendimento  | ☐ bisogno educativo speciale (da parte Cdc)☐ con documentazione ☐senza documentazione | ☐ certificazione L. 104/92 con programmazione per:☐ obiettivi minimi ☐ obiettivi differenziati |
| Livello di conoscenza della lingua italiana (se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione) | Lettura e scrittura☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 | Comprensione ed esposizione orale☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 |
| **Docente tutor**  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 2: AGGIORNAMENTO DEL BILANCIO PERSONALE** |
| ***AGGIORNAMENTO DEL PROFILO DELL’ALLIEVO***  |
| ***DATA:***  |
| L’alunno/a confermaun livello di apprendimento *non raggiunto, iniziale, base, intermedio, avanzato* mostra segni di miglioramento nell’impegno / nel metodo di studio / nella socializzazione / la partecipazione / la responsabilità nella gestione del lavoro e del materiale scolastico / l’autonomia nello svolgimento dei compiti, mentre deve ancora migliorare nei seguenti ambiti: |
| ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI*** |
| **EVENTUALI ALTRI TITOLI, CERTIFICAZIONI ED ATTESTATI CONSEGUITI** (indicare gli estremi delle certificazioni e degli attestati conseguiti in contesti scolastici) |
| ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI*** |
| Nel periodo successivo all’intervista effettuata con il docente tutor all’inizio del secondo anno del biennio, l’alunno/a dichiara di aver acquisito le seguenti competenze:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTESTO DELLA COMPETENZA** | **DATA DELLA DICHIARAZIONE** | **BREVE DESCRIZIONE** | **EVIDENZA**(attestati, prodotti/elaborati, testimonianze scritte, nessuna) |
| **NON FORMALE**  (sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti) |  | certificazioni linguistiche certificazioni informatichevolontariato corsi di istruzione artistica corsi di istruzione musicaleattività sportiva |  |
| **INFORMALE** (sviluppata nella vita quotidiana) |  | soggiorni all’estero competenze informatichecompetenze in lingue differenti dall’italianoattività culturali |  |

 |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 3: PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO** |
| *A seguito della rilevazione delle esigenze lavorative del territorio nel settore economico di riferimento, il Consiglio d’Istituto, sentito il parere del CTS, ha deciso la seguente declinazione dell’indirizzo di studio:* |
| *PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO:* ***Enogastronomia e ospitalità alberghiera*** |
| **CODICE ATECO** (Attività economica):I - ATTIVITA’ DEI SERVIZI DI ALLOGGIO E DI RISTORAZIONEI - 55 ALLOGGIOI - 56 ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI RISTORAZIONEC-ATTIVITÀ MANUFATTURIEREC-10 INDUSTRIE ALIMENTARIN - NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESEN - 79 ATTIVITÀ DEI SERVIZI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO, DEI TOUR OPERATOR E SERVIZI DI PRENOTAZIONE E ATTIVITÀ CONNESSE | **SETTORE ECONOMICO-PRODUTTIVO** (SEP):SERVIZI TURISTICIPRODUZIONI ALIMENTARI |
| **CLASSIFICAZIONE NUP** (Nomenclatura Unica delle Professioni):5 - PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITA’ COMMERCIALI E NEI SERVIZI5.2 Professioni qualificate nelle attività ricettive e delle ristorative 5.2.1 Esercenti nelle attività ricettive 5.2.1.1 Esercenti nelle attività ricettive |
| **DESCRIZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA**:Il Diplomato di istruzione professionale nell’indirizzo “Enogastronomia e ospitalità alberghiera” possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell’intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell’enogastronomia e dell’ospitalità alberghiera. Nell’ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti-e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, artistici e del Made in Italy in relazione al territorio. |
| **COMPETENZE OBIETTIVO DEL PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO:** 1. **Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.**
2. **Supportare la pianificazione e la gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita in un’ottica di qualità e di sviluppo della cultura dell’innovazione.**
3. **Applicare correttamente l sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.**
4. **Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati.**
5. **Valorizzare l’elaborazione e la presentazione di prodotti dolciari e di panificazione locali, nazionali e internazionali utilizzando tecniche tradizionali e innovative.**
6. **Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.**
7. **Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione auto-noma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.**
8. **Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy.**
9. **Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali, in un’ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.**
10. **Supportare le attività di budgeting-reporting aziendale e collaborare alla definizione delle strategie di Revenue Management, perseguendo obiettivi di redditività attraverso opportune azioni di marketing.**
11. **Contribuire alle strategie di Destination Marketing attraverso la promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***risultati di apprendimento intermedi per le attività e gli insegnamenti di*** ***area generale e di area di indirizzo*** | **Valutazione del livello intermedio** |
| **AREA GENERALE**  **(in dettaglio negli Allegati A e B delle** [Linee Guida](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/percorsi%2Bdi%2Bistruzione%2Bprofessionale_2019.zip/62116c31-5808-03b0-a1fa-da31a01fdd6f?t=1569932141136) **ministeriali)** | **ASSE** | **3^anno** | **4^anno** | **5^** |
| 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
 | SCIENTIFICO TECNOLOGICO-STORICO SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
 | LINGUAGGISCIENTIFICO-TECNOLOGICO | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
 | SCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
 | LINGUAGGISCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
 | LINGUAGGI | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
 | LINGUAGGISCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
 | LINGUAGGISCIENTIFICO-TECNOLOGICO | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
 | MATEMATICOSCIENTIFICO-TECNOLOGICO | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
 | SCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
 | MATEMATICOSCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
 | SCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
 | MATEMATICOSCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| COMPETENZE INTERMEDIE AREA D’ INDIRIZZO DEL TERZO ANNO[[1]](#footnote-1)**(in dettaglio negli Allegati C delle Linee Guida ministeriali)** | **ASSE** | **3^anno** | **4^anno** | **5^anno** |
| 1. Utilizzare tecniche tradizionali di lavorazione, organizzazione e commercializzazione dei servizi e dei prodotti all’interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera, secondo modalità di realizzazione adeguate ai diversi contesti produttivi
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare tecniche di gestione a supporto dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita di prodotti e servizi rispettando parametri di qualità.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare tecniche, strumenti e attrezzature idonee a svolgere compiti specifici in conformità con le norme HACCP e rispettando la normativa sulla sicurezza e la salute nei contesti professionali.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare, all’interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera, procedure di base per la predisposizione di prodotti/servizi/menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, in contesti strutturati.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare procedure tradizionali per l’elaborazione di prodotti dolciari e di panificazione in contesti strutturati, con situazioni mutevoli che richiedono una modifica del proprio operato.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Curare le fasi del ciclo cliente utilizzando modalità comunicative adeguate al raggiungimento dei risultati previsti, in contesti strutturati, con situazioni mutevoli che richiedono un adeguamento del proprio operato.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Collaborare alla realizzazione di eventi enogastronomici, culturali e di promozione del Made in Italy in contesti professionali noti.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare procedure di base per la predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell’eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare idonee modalità di collaborazione per la gestione delle fasi del ciclo cliente

all’interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera di riferimento,secondo procedure standard, in contesti strutturati e con situazioni mutevoli che richiedono modifiche del proprio operato. | PROFESSIONALE | ❏Avanzato❏Intermedio❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato❏Intermedio❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato❏Intermedio❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare idonee modalità di supporto alle attività di budgeting-reporting aziendale secondo procedure standard, in contesti professionali strutturati.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare all’interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera di

riferimento, idonee modalità di supporto alle attività di Destination marketing secondo procedure standard, in contesti professionali strutturati. | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 4: STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI** |
| Considerate le difficoltà di apprendimento e i bisogni formativi riscontrati, Il Consiglio di classe decide di *confermare / non confermare* la scelta di *consentire / non sentire* all’alunno/a l’utilizzo di *formulari / schemi / mappe concettuali* / *tempi aggiuntivi per lo svolgimento di prove di verifica,* ricorrendo alla redazione di un Piano didattico personalizzato per Bisogni educativi speciali (BES), di cui all’allegato (*anche per alunni non italofoni*). |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 5: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO (PCTO) E PROGETTI SVOLTI** |
| ***ATTIVITÀ*** | ***ESPERIENZE FORMATIVE*** | **LUOGO / STRUTTURA** | ***DURATA / ORE*** |
| Accoglienza | Attività del bilancio personale iniziale (per alunni di nuovo inserimento) |  |  |
| Colloqui informativi con il docente tutor |  |  |
| **PCTO** | Stage |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Esperienze di apprendistato** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Progetti e attività aggiuntive** | Progetti strutturali |  |  |
| Progetti di ampliamento dell’offerta formativa |  |  |
|  |  |  |
| **Mobilità studentesca** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 6: VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** |
| ***TERZO/QUARTO/QUINTO ANNO*** |
| *Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:***TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA/Moduli da recuperare** (codice e titolo) | **Misure di recupero** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**PENTAMESTRE**Le carenze formative del primo periodo sono state recuperate in ……………………………………………………………………...  / non sono state recuperate in ………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA/Moduli da recuperare** (codice e titolo UdA) | **Misure di recupero o di sostegno** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***L’alunno è ammesso senza carenze formative / Il Consiglio di classe sospende il giudizio dello studente***  |
| **CREDITO SCOLASTICO:**  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI IeFP:***(indicare data e motivazione)* |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL QUARTO/QUINTO ANNO:** |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 7: EVENTUALI AGGIORNAMENTI DEL BILANCIO PERSONALE IN CORSO D’ANNO SCOLASTICO** |
| ***AGGIORNAMENTI DEL PROFILO DELL’ALLIEVO*** *(cancellare le voci dei riquadri non compilati)*  |
| ***DATA:***  |
| L’alunno/a *è migliorato/a* **oppure** *non ha mostrato evidenti segni di miglioramento* per quanto riguarda l’impegno / il metodo di studio / la socializzazione / la partecipazione / la responsabilità nella gestione del lavoro e del materiale scolastico / l’autonomia nello svolgimento dei compiti  |
| ***DATA:***  |
| L’alunno/a *è migliorato/a* **oppure** *non ha mostrato evidenti segni di miglioramento* per quanto riguarda l’impegno / il metodo di studio / la socializzazione / la partecipazione / la responsabilità nella gestione del lavoro e del materiale scolastico / l’autonomia nello svolgimento dei compiti  |

|  |
| --- |
| **Si allega al presente progetto il piano didattico delle unità di apprendimento.*****Data di prima stesura da parte del tutor:*** …………………………………… ***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:*** …………………………**Date di aggiornamento ufficiale del PFI in sede di Consiglio di classe:**1) …………………………………….; 2) …………………………………....; 3)......................................; 4) ……………………………....….; 5) ………………………..………….; 6) ………………………………………..**ll/I docente/i TUTOR** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Il Coordinatore di classe**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PIANO DIDATTICO DELLE UNITA’ DI APPRENDIMENTO** (Si allega copia Unità di Apprendimento progettate)

|  |  |
| --- | --- |
| **3/4/5 ANNO** | **TITOLO UDA** |
| TRIMESTRE |  |
| PENTAMESTRE |  |
| UDA di recupero |  |

**LEGENDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello** | **voto** | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – -Avanzato*** | 9-10 | *L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.* |
| ***B – Intermedio***  | 7-8 | *L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.* |
| ***C – Base***  | 6 | *L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.* |
| ***D – Iniziale***  | 5 | *L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note* |
| ***E – Inadeguato***  | 4 | *L’alunno/a, anche se opportunamente guidato/a, non svolge compiti semplici in situazioni note* |
| ***F Non valutabile***  | <4 | *L’alunno, anche se opportunamente guidato/a, non svolge o si rifiuta di svolgere i compiti assegnati* |

1. Le competenze di livello intermedio variano progressivamente nel terzo, quarto, quinto anno [↑](#footnote-ref-1)