****

 **PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE A.S. 2023-24 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANNO**

**INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza Tecnica**

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 1: DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO** |
| Cognome:  | Nome: | Classe a.s. 2023-24: |
| Eventuali bisogni educativi speciali | ☐ disturbo specifico dell’apprendimento  | ☐ bisogno educativo speciale (da parte Cdc)☐ con documentazione ☐senza documentazione | ☐ certificazione L. 104/92 con programmazione per:☐ obiettivi minimi ☐ obiettivi differenziati |
| Livello di conoscenza della lingua italiana (se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione) | Lettura e scrittura☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 | Comprensione ed esposizione orale☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 |
| **Docente tutor**  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 2: AGGIORNAMENTO DEL BILANCIO PERSONALE** |
| ***AGGIORNAMENTO DEL PROFILO DELL’ALLIEVO***  |
| ***DATA:***  |
| L’alunno/a confermaun livello di apprendimento *non raggiunto, iniziale, base, intermedio, avanzato[[1]](#footnote-1),* mostra segni di miglioramento nell’impegno / nel metodo di studio / nella socializzazione / la partecipazione / la responsabilità nella gestione del lavoro e del materiale scolastico / l’autonomia nello svolgimento dei compiti, mentre deve ancora migliorare nei seguenti ambiti: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI*** |
| **EVENTUALI ALTRI TITOLI, CERTIFICAZIONI ED ATTESTATI CONSEGUITI** (indicare gli estremi delle certificazioni e degli attestati conseguiti in contesti scolastici) |
| ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI*** |
| Nel periodo successivo all’intervista effettuata con il docente tutor all’inizio del secondo anno del biennio, l’alunno/a dichiara di aver acquisito le seguenti competenze:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTESTO DELLA COMPETENZA** | **DATA DELLA DICHIARAZIONE** | **BREVE DESCRIZIONE**(eliminare le voci che non interessano) | **EVIDENZA**(attestati, prodotti/elaborati, testimonianze scritte, nessuna) |
| **NON FORMALE**  (sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti) |  | certificazioni linguistiche certificazioni informatichevolontariato corsi di istruzione artistica corsi di istruzione musicaleattività sportiva |  |
| **INFORMALE** (sviluppata nella vita quotidiana) |  | soggiorni all’estero competenze informatichecompetenze in lingue differenti dall’italianoattività culturali |  |

 |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 3: PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO***A seguito della rilevazione delle esigenze lavorative del territorio nel settore economico di riferimento, il Consiglio d’Istituto, sentito il parere del CTS, ha deciso la seguente declinazione dell’indirizzo di studio:* |
| **PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO: MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA** |
| **CODICE ATECO** (Attività economica)C ATTIVITA’ MANIFATTURIERE33 RIPARAZIONE MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATUREF COSTRUZIONI G COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI 45.2 MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI | **SETTORE ECONOMICO-PRODUTTIVO** (SEP):MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE ED IMPIANTISTICA  |
| **CLASSIFICAZIONE NUP** (Nomenclatura Unica delle Professioni):6.2 Artigiani ed operai metalmeccanici specializzati ed assimilati |
| **DESCRIZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA**:Il Diplomato di istruzione professionale nell’indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e allespecifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria estraordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici. |
| **COMPETENZE OBIETTIVO DEL PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO:** 1. **Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.**
2. **Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto**

**della normativa di settore.**1. **Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.**
2. **Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.**
3. **Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento.**
4. **Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***risultati di apprendimento intermedi per le attività e gli insegnamenti di*** ***area generale e di area di indirizzo*** | **Valutazione del livello intermedio[[2]](#footnote-2)** |
| **AREA GENERALE**  **(in dettaglio negli Allegati A e B delle** [Linee Guida](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/percorsi%2Bdi%2Bistruzione%2Bprofessionale_2019.zip/62116c31-5808-03b0-a1fa-da31a01fdd6f?t=1569932141136) **ministeriali)** | **ASSE** | **3^** | **4^** | **5^** |
| 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
 | SCIENTIFICO TECNOLOGICO-STORICO SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
 | LINGUAGGISCIENTIFICO-TECNOLOGICO | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
 | SCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
 | LINGUAGGISCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
 | LINGUAGGI | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
 | LINGUAGGISCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
 | LINGUAGGISCIENTIFICO-TECNOLOGICO | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
 | MATEMATICOSCIENTIFICO-TECNOLOGICO | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
 | SCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
 | MATEMATICOSCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
 | SCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
 | MATEMATICOSCIENTIFICO-TECNOLOGICOSTORICO-SOCIALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| COMPETENZE INTERMEDIE AREA D’ INDIRIZZO [[3]](#footnote-3)**(in dettaglio vediAllegato C delle Linee Guida ministeriali)** | **ASSE** | **3^anno** | **4^anno** | **5^anno** |
| 1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Realizzare apparati e impianti secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Eseguire, in modo guidato, attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Collaborare alle attività di verifica e regolazione.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Determinare il fabbisogno delle scorte di magazzino.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |
| 1. Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno per operare in sicurezza.
 | PROFESSIONALE | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale | ❏Avanzato ❏Intermedio ❏Base❏Iniziale |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 4: STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI** |
| Considerate le difficoltà di apprendimento e i bisogni formativi riscontrati, Il Consiglio di classe decide di *confermare / non confermare* la scelta di *consentire / non sentire* all’alunno/a l’utilizzo di *formulari / schemi / mappe concettuali* / *tempi aggiuntivi per lo svolgimento di prove di verifica,* ricorrendo alla redazione di un Piano didattico personalizzato per Bisogni educativi speciali (BES), di cui all’allegato (*anche per alunni non italofoni*). |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 5: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO (PCTO) E PROGETTI SVOLTI** |
| ***ATTIVITÀ*** | ***ESPERIENZE FORMATIVE*** | **LUOGO / STRUTTURA** | ***DURATA / ORE*** |
| **Accoglienza** | Attività del bilancio personale iniziale (per alunni di nuovo inserimento) |  |  |
| Colloqui informativi con il docente tutor |  |  |
| **PCTO** | Stage |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Esperienze di apprendistato** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Progetti e attività aggiuntive**(Progetti strutturali e di ampliamento dell’offerta formativa) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Mobilità studentesca** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 6: VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** |
| ***TERZO/QUARTO/QUINTO ANNO*** |
| *Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:***TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA/Moduli da recuperare** (codice e titolo) | **Misure di recupero** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**PENTAMESTRE**Le carenze formative del primo periodo sono state recuperate in ……………………………………………………………………...  / non sono state recuperate in ………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA/Moduli da recuperare** (codice e titolo UdA) | **Misure di recupero o di sostegno** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***L’alunno è ammesso senza carenze formative / Il Consiglio di classe sospende il giudizio dello studente***  |
| **CREDITO SCOLASTICO:**  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI IeFP:***(indicare data e motivazione)* |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL QUARTO/QUINTO ANNO:** |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 7: EVENTUALI AGGIORNAMENTI DEL BILANCIO PERSONALE IN CORSO D’ANNO SCOLASTICO** |
| ***AGGIORNAMENTI DEL PROFILO DELL’ALLIEVO*** *(cancellare le voci dei riquadri non compilati)*  |
| ***DATA:***  |
| L’alunno/a *è migliorato/a* **oppure** *non ha mostrato evidenti segni di miglioramento* per quanto riguarda l’impegno / il metodo di studio / la socializzazione / la partecipazione / la responsabilità nella gestione del lavoro e del materiale scolastico / l’autonomia nello svolgimento dei compiti  |
| ***DATA:***  |
| L’alunno/a *è migliorato/a* **oppure** *non ha mostrato evidenti segni di miglioramento* per quanto riguarda l’impegno / il metodo di studio / la socializzazione / la partecipazione / la responsabilità nella gestione del lavoro e del materiale scolastico / l’autonomia nello svolgimento dei compiti  |

|  |
| --- |
| **Si allega al presente progetto il piano didattico delle unità di apprendimento.*****Data di prima stesura da parte del tutor:*** …………………………………… ***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:*** …………………………**Date di aggiornamento ufficiale del PFI in sede di Consiglio di classe:**1) …………………………………….; 2) …………………………………....; 3)......................................; 4) ……………………………....….; 5) ………………………..………….; 6) ………………………………………..**ll/I docente/i TUTOR** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Il Coordinatore di classe**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PIANO DIDATTICO DELLE UNITA’ DI APPRENDIMENTO** (Si allega copia Unità di Apprendimento progettate)

|  |  |
| --- | --- |
| **3/4/5 ANNO** | **TITOLO UDA** |
| TRIMESTRE |  |
| PENTAMESTRE |  |
| UDA di recupero |  |

**LEGENDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello** | **voto** | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – -Avanzato*** | 9-10 | *L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.* |
| ***B – Intermedio***  | 7-8 | *L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.* |
| ***C – Base***  | 6 | *L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.* |
| ***D – Iniziale***  | 5 | *L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note* |
| ***E – Inadeguato***  | 4 | *L’alunno/a, anche se opportunamente guidato/a, non svolge compiti semplici in situazioni note* |
| ***F Non valutabile***  | <4 | *L’alunno, anche se opportunamente guidato/a, non svolge o si rifiuta di svolgere i compiti assegnati* |

1. V.LEGENDA esplicativa dei livelli di apprendimento in fondo al documento [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. Le competenze di livello intermedio variano progressivamente nel terzo, quarto , quinto anno [↑](#footnote-ref-3)